



KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
w roku szkolnym 2020/2021
Etap wojewódzki
1 marca 2021 r.**

	ZADANIE											Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Maksymalna liczba punktów	5	6	10	9	10	10	10	10	10	10	10	100
Uzyskana liczba punktów												
Sprawdzający												
Punktacja po weryfikacji												
Sprawdzający												

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych wpisz na oddzielnej karcie swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego Cię do konkursu. Wypełnioną kartę z danymi osobowymi włóż do przygotowanej koperty i zaklej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera jedenaście zadań (od A do K). Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Zwróć uwagę na to, że w zadaniach D, E, F, H i I wymagana jest całkowita poprawność. Akceptowane są skrócone formy czasowników.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmazwalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Zadanie A sprawdza rozumienie ze słuchu. Zadanie B sprawdza rozumienie tekstu pisanego. Zadania od C do I badają znajomość środków językowych. Zadania J i K sprawdzają wiedzę o słynnych Amerykanach i Brytyjczykach.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

CZĘŚĆ I – ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

ZADANIE A

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź z opisem domu. Na jej podstawie wybierz właściwe odpowiedzi do podanych zdań (1-5), wpisując przy każdym z nich odpowiednie litery (A–F) w miejsce kropek. Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. The inhabitants put their clothes in this place.
2. There was a musical instrument in this room.
3. There were numerous pieces of old furniture there.
4. This place was used only on special occasions.
5. This place could be reached from the kitchen.

- A. kitchen
- B. hall
- C. living room
- D. bedroom
- E. drawing room
- F. garden

Zadanie A	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

CZĘŚĆ II – ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

ZADANIE B

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto sześć fragmentów. Do każdej luki (1–6) dobierz brakujący fragment tekstu (A–G), aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę wpisz literę, którą oznaczony został brakujący fragment. Jeden z nich został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

THE IKEA EFFECT

On January 27, 2018, Ingvar Kamprad, who started Ikea as a teenager, died at the age of 91. Starting with stationery and stockings, he had built one of the world's biggest furniture companies. And the way he did it has revolutionised how retailers operate. There are two features that we have to thank Ikea for: flat-pack furniture and a shop layout that gets you buying more of its products than you initially intended to. **1.** _____

Ikea first brought out its flat-pack furniture in the 1950s. Whether you love or loathe this concept, it was a stroke of genius and an effective way of making customers value the brand. There are the obvious aspects of cost and the practicality of shipping. But flat-pack furniture also has an important subconscious influence on consumers.

2. _____ Scientists have since managed to identify exactly why consumers simply can't get enough of building their own furniture. The act of touching products while assembling the furniture can increase the perceived value of the product. In addition, the more effort a consumer has to put into building something, the more they like it.

Tests have shown that the actual act of putting something together (so that it becomes a complete object) generates a much more positive perception of that object than purchasing it in a completed form. This is known as the Ikea effect. **3.** _____ This means that when we touch something, the emotive part of our brain is activated and we experience a close connection with the product. Touch creates feelings of ownership. We feel proud of our achievement and experience feelings of being closely connected to the assembled item.

The layout of the Ikea stores has also paved the way for a more creative way of thinking about how to guide shoppers. If you have ever visited one of its huge warehouse stores, you may have gone in thinking you were only buying a few items, to find yourself coming out of the store with a trolley full of things. **4.** _____

This design means you often can't see what is coming next and fear you'll miss something you need if you don't continue all the way along the path. There are potential escape points throughout the store, but that would mean that you will miss several sections. **5.** _____. Because you know it may be tricky to go back for a particular item later on, you want to pick it up when you see it and put it in your big trolley. This ensures that the customer touches the product, which in turn again generates a psychological sense of ownership and decreases the chance that it will be put down before you get to the tills.

The fact that you can't see around the next corner also creates a sense of mystery. Environments perceived to be mysterious usually generate a stronger liking and so encourage shoppers to keep walking through the store. **6.** _____ Candles, napkins and picture frames seem cheap, compared to the larger more expensive items.

Ikea's creative ability to influence the subconscious of consumers is undoubtedly a big part of its success. It will be interesting to see what follows next.

<https://www.linguahouse.com>

A. This is because of its circular design and one way system.

B. Furthermore, touch itself is associated with emotion.

- C. Both are principles that a number of other companies have copied.
- D. That's why Ikea products and furniture are manufactured mostly in developing countries although they are designed in Sweden.
- E. When Ikea stopped selling furniture that was already assembled, it was probably unaware of how this would influence its consumers.
- F. Consumers are rarely prepared to take that risk.
- G. And the more you do this, the more likely you are to buy something – especially all the smaller items on display.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

CZĘŚĆ III – ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

ZADANIE C

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: There's a rumour that the vice president wants to from his post.

- a) prevent b) cancel c) **resign**

1. I only the queen from a distance before her car drove away.

- a) peered b) glimpsed c) overlooked

2. It's a small black dog that to the name of Cezar.

- a) answers b) belongs c) obeys

3. I can't use my hair-drier here. The isn't long enough.

- a) lead b) plug c) rope

4. Our country has many natural, including oil and natural gas.

- a) incomes b) profits c) resources

5. After walking for miles over the mountains my feet were

- a) limp b) sore c) sprained

6. Tom was given a light sentence because it was his first

- a) case b) charge c) offence

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów											
Punktacja po weryfikacji											

ZADANIE E

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: She opened the drawer and took out an old family picture. **CARE**

Odpowiedź: carefully

- In our the summers were considerably hotter. **YOUNG**
- The river cleaning project is run by conservation **VOLUNTARY**
- My doctor gave me a prescription for sleeping pills but I found them completely **EFFECT**
- Children don't learn to with others if they remain at home. **SOCIAL**
- All the runners were exhausted, with the of Mark. **EXCEPT**
- The government was attacked for its involvement in the arms export scandal. **DISASTER**
- The recent lack of rain may lead to water in many areas. **SHORT**
- The garden has been neglected and was with weeds. **GROW**
- Such a long delay is totally and I request some form of financial compensation. **ACCEPT**
- The whale shark reaches at the age of 30. **MATURE**

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE F

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski. Użyj **od trzech do sześciu wyrazów**. Wymagana jest całkowita poprawność. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: The police arrested the man trying to (**przemycić cenne**)
 diamonds out of the country.

Odpowiedź: smuggle some valuable

- In the dark I felt (**jak ktoś dotknął mojego ramienia**)
 and I screamed.
- I'd rather (**żebyś zrobiła pranie**) I feel tired.
- Tom (**niemożliwe, że oblał**) the driving test.
 He was well-prepared.
- (**To Sarah nauczyła mnie**) how to
 make bread.
- (**Nie mogę sobie pozwolić na kupno**) a new
 car.

Zadanie F	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE G

Podkreśl tę opcję, która najlepiej pasuje do kontekstu zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Not people visit this restaurant. The service is slow and the food is awful.

- a) lots b) much c) a lot d) **many**

1. Heather was late yesterday, was unusual for her.
 - a) what
 - b) that
 - c) which
 - d) it

2. Who my scarf? There's a stain on it.
 - a) was wearing
 - b) has been wearing
 - c) had worn
 - d) used to wear

3. The children that their parents were always checking up on them.
 - a) complained
 - b) threatened
 - c) persuaded
 - d) objected

4. If I took a job like that, it earning less money.
 - a) means
 - b) will mean
 - c) would have meant
 - d) would mean

5. I was from doing my work by the noise coming from outside the window.
 - a) confused
 - b) expelled
 - c) distracted
 - d) resorted

6. We walked on tiptoe fear of being discovered.
 - a) for
 - b) from
 - c) to
 - d) with

7. The police have promised to the problem.
 - a) hit upon
 - b) make up
 - c) break off
 - d) look into

8. He comes across as being a bit difficult, he's actually a very nice guy.
 - a) accordingly
 - b) whereas
 - c) broadly speaking
 - d) on top of that

9. truth is difficult to discover.
 - a) A
 - b) ---
 - c) The
 - d) Some

10. Nobody knows who invented the wheel, ?
 - a) do they
 - b) don't they
 - c) does he
 - d) did he

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE H

Uzupełnij zdania odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach. Zachowaj kolejność podanych wyrazów i dodaj wszystkie niezbędne elementy, aby otrzymać zdania logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest pełna poprawność. W każdym zdaniu brakuje od czterech do sześciu wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: Dad isn't here. (**He / go**) to the chemist's.

Odpowiedź: He has gone / He's gone

1. But for Sue, I (**not / pass / exam**)

She helped me prepare for it.

2. I'm sure Brian and Emma won't object to (**I / take care**)

..... the baby.

3. It's high time (**you / stop / bite / nails**)

It's a very bad habit.

4. Oh dear! You (**eat / chocolates**)

all day long! You're going to be sick!

5. Joe Biden (**become / president / US**)

in 2021.

Zadanie H	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

ZADANIE I

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podany wyraz, ale nie zmieniaj jego formy. Użyj **od trzech do sześciu wyrazów**, wliczając wyraz podany. Wymagana jest całkowita poprawność wpisywanych wyrazów. Formy skrócone traktujemy jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: My parents last went to Rome four years ago. **YEARS**

Odpowiedź: It ... **is / has been four years since** ... my parents last went to Rome.

1. Tony hasn't been to Paris before. **FIRST**

It's to Paris.

2. It's pointless to worry about someone else's problems. **NO**

There about someone else's problems.

3. Everyone knew that Peter had been involved in the crime. **TO**

Peter in the crime.

4. It was only when I asked a passer-by that I realized where I was. **REALIZE**

Not until I asked a passer-by where I was.

5. Jean managed to finish all her work on time. **IN**

Jean all her work on time.

Zadanie I	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

CZEŚĆ III – WIEDZA O SŁYNNYCH AMERYKANACH I BRYTYJCZYKACH

ZADANIE J

Zakreśl odpowiedź, która jest zgodna z treścią danego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Who had the title of Lord Protector?

a) Sir Francis Drake

c) Oliver Cromwell

b) Guy Fawkes

d) Lord Baden Powell

2. Andrew Carnegie was a/an ...
 - a) philanthropist.
 - b) aviator.
 - c) filmmaker.
 - d) philosopher.

3. Who set a record of being the longest serving British monarch?
 - a) King Henry VIII
 - b) Queen Elizabeth I
 - c) Queen Victoria
 - d) Queen Elizabeth II

4. Which of them was the British Prime Minister during World War II?
 - a) Tony Blair
 - b) Winston Churchill
 - c) David Cameron
 - d) Margaret Thatcher

5. Who played Lara Croft in *Tomb Raider*?
 - a) Scarlet Johansson
 - b) Beyoncé Knowles
 - c) Madonna
 - d) Angelina Jolie

6. Tiger Woods plays ...
 - a) golf.
 - b) basketball.
 - c) baseball.
 - d) American football.

7. Who defeated Napoleon at the Battle of Waterloo?
 - a) Lord Nelson
 - b) Duke Wellington
 - c) King Henry VI
 - d) Sir Walter Raleigh

8. Which of them was a British composer?
 - a) Edward Elgar
 - b) John M. Keynes
 - c) Sebastian Coe
 - d) William Blake

9. Which of them succeeded in ending Viking invasions?
 - a) King Alfred
 - b) King Canute
 - c) King Arthur
 - d) King Henry V

10. Which of these Americans made money in the oil industry?
 - a) John D. Rockefeller
 - b) Herbert Hoover
 - c) Billy Graham
 - d) Larry Page

Zadanie J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												

ZADANIE K

Dopasuj poniższe nazwiska (A–P) do podanych haseł (1–10). Nazwisk jest więcej i sześć z nich nie pasuje do żadnego z haseł. Wpisz rozwiązania do tabeli pod zadaniem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. actress who played the lead role in *Mary Poppins*
2. author of a fantasy series, adapted as *The Game of Thrones*
3. the longest serving US president
4. pioneer of smallpox vaccine
5. presenter of BBC Wildlife programmes
6. Archbishop of Canterbury, murdered in the cathedral
7. American cyclist
8. creator of Wikipedia
9. air pilot, famous for the first non-stop flight from New York to Paris
10. founder of modern nursing, experienced during the Crimean War

- A. Amelia Earhart
- B. Jimmy Wales
- C. Carl Lewis
- D. Thomas Beckett
- E. Catherine Hepburn
- F. George R. R. Martin
- G. Lance Armstrong
- H. Franklin D. Roosevelt
- I. Emmeline Pankhurst
- J. Edward Jenner
- K. Julie Andrews
- L. Thomas Cromwell
- M. Florence Nightingale
- N. David Attenborough
- O. Charles Lindbergh
- P. Bobby Moore

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Zadanie K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Punktacja po weryfikacji												