**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu technika klasa VI**

**Ocena dopuszczająca**

* zna ogólne zasady bhp
* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci
* wymienia rodzaje odpadów,
* czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
* odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
* rozpoznaje linie rysunkowe,
* wie jakie składniki dostarcza pożywienie
* rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
* rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
* poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
* rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
* wie jak otrzymuje się metale,
* potrafi czyta plan osiedla,
* potrafi wymienić instalacje w budynku-mieszkaniu,
* zna sprzęt gospodarstwa domowego,
* zna składniki pokarmowe,
* musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n-la,
* rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
* sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
* do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**Ocena dostateczna**

* zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
* potrafi segregować odpady,
* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
* wie jak ograniczyć „produkcje śmieci”
* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu.,wody,
* potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcje obsługi danego urządzenia,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
* potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
* zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
* zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* zna pochodzenie i rodzaje metali,
* potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
* zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
* zna instytucje i obiekty na osiedlu,
* zna etapy budowy domów,
* wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
* zna budowę instalacji w budynku
* wymienia elementy obwodu elektrycznego,
* wie jakie są opłaty domowe,
* potrafi odczytać stany liczników,
* potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
* potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego,
* zna rodzaje aktywności fizycznej,
* potrafi wymienić podział witamin,
* zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków,
* potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek.
* wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,
* ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykona­nia oraz estetyki
* mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
* nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

**Ocena dobra**

* pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
* potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
* zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
* zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
* zna instalacje na osiedlu,
* zna właściwości metali,
* podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
* zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
* zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
* wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
* zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
* zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu
* dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
* zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu,
* docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu
* potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych
* potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
* wie od czego zależny dobowa norma energetyczna,
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
* organizuje własne stanowisko pracy,
* sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
* podejmuje próby samooceny,
* dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

**Ocena bardzo dobra**

* umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
* umie oszczędnie gospodarować materiałami,
* zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
* zna budowę instalacji i zasadę ich działania,
* wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować,
* potrafi ułożyć jadłospis,
* zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić,
* rozumie piramidę żywności,
* planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
* uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
* potrafi wyjaśnić pojęcie urzeczenie energooszczędne,
* wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań,
* rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
* potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność
* zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
* potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
* zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
* potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,
* zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
* prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
* racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
* jest zaangażowany w pracy,
* samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
* kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

**Ocena celująca**

* umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
* podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
* wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
* potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze,
* potrafi omówić sposoby konserwacji żywności,
* potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu
* prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
* zaangażowany emocjonalnie,
* samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
* motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
* bierze udział w konkursach.